

**1ste jaar (32u: basisvorming + extra + 1 keuzemodule)**

|  |  <b>Forum Da Vinci</b><br><small>Veelkantig secundair onderwijs</small> | <b>1A<br/>(1FO)</b> | <b>1B<br/>(1VIP)</b>                               |  <b>Villa Da Vinci</b><br><small>Freinet secundair onderwijs</small> | <b>1A<br/>(1FR)</b>  |  <b>Casa Da Vinci</b><br><small>Freinet beroepssecundair onderwijs</small> | <b>1B<br/>(1CASA)</b> |
|--|--|---------------------|--|---|--|--|-----------------------|
| <b>B<br/>A<br/>S<br/>I<br/>S<br/>V<br/>O<br/>R<br/>M<br/>I<br/>N<br/>G</b>   | AARDRIJKSKUNDE   | 1                   | 2  | AARDRIJKSKUNDE  | 1  | AARDRIJKSKUNDE   | 2                     |
|  | GESCHIEDENIS   | 1                   |  | GESCHIEDENIS  | 1  | GESCHIEDENIS   |                       |
|  | NEDERLANDS   | 5                   | 5  | NEDERLANDS  | 4  | NEDERLANDS (3u Ned + 1u vrije tekst)   | 4                     |
|  | ENGELS   | 2                   | 1  | ENGELS  | 1  | ENGELS   | 1                     |
|  | FRANS  | 4                   | 2  | FRANS   | 2  | FRANS  | 2                     |
|  | WISKUNDE   | 4                   | 4  | WISKUNDE  | 3  | WISKUNDE   | 3                     |
|  | NATUURWETENSCHAPPEN  | 1                   |  | NATUURWETENSCHAPPEN   | 1  | NATUURWETENSCHAPPEN  |                       |
|  | TECHNIEK   | 2                   | 5  | MUZIEK  | 1  | TECHNIEK   | 4                     |
|  | MUZIEK EN PLASTISCHE OPVOEDING   | 2                   | 3  | TECHNIEK EN PLASTISCHE OPVOEDING  | 2  | MUZIEK EN PLASTISCHE OPVOEDING   | 2                     |
|  | LO EN GEZONDHEID   | 2                   | 2  | LO EN GEZONDHEID  | 2  | LO EN GEZONDHEID   | 2                     |
| LEVENSBSCHOUWING   | 2  | 2                   | LEVENSBSCHOUWING                                   | 2   | LEVENSBSCHOUWING   | 2  |                       |
| <b>E<br/>X<br/>T<br/>R<br/>A</b>   | COACH  | 1                   | 1  | COACH   | 3  | COACH  | 1                     |
|  | BOOSTUUR   | 1                   |  | PERSOONLIJKE UREN   | 4  | PERSOONLIJKE UREN  | 4                     |
|  | MODULE<br>(7weken wissel)<br>- ICT<br>- ECONOMIE<br>- BURGERSCHAP  | 1                   | 1  | MODULE<br>(7weken wissel)<br>- ICT<br>- ECONOMIE<br>- BURGERSCHAP   | 1  | MODULE<br>(7weken wissel)<br>- ICT<br>- ECONOMIE<br>- BURGERSCHAP  | 1                     |
|  | <b>KEUZEMODULE 1A</b><br>(7weken wissel)<br>- KUNSTENAAR<br>- SOCIAAL ONDERNEMER<br>- SPORTIEVELING<br>- TALENKNOBBEL<br>- WETENSCHAPPER                 | 3                   |  | <b>KEUZEMODULE 1A</b><br>(7weken wissel - 2u/week)<br>- KUNST<br>- <b>HUMANE WETENSCHAPPEN</b><br>- TALEN<br>- WETENSCHAPPEN                          | 4  |  |                       |
|  |  |                     | WETENSCHAPPELIJK WERK (1u/week)<br>FRANS (1u/week) |   |  |  |                       |
| <b>KEUZEMODULE 1A LATIJN</b><br>(geen boostuur)  | 4  |                     | <b>KEUZEMODULE 1A LATIJN</b>                       | 4   |  |  |                       |
| <b>KEUZEMODULE 1B</b><br>(7weken wissel)<br>- HAAR-EN SCHOONHEIDS-<br>VERZORGING<br>- KUNST EN CREATIE<br>- VERZORGING<br>- ORGANISATIE EN LOGISTIEK |  | 4                   |  |   | <b>KEUZEMODULE 1B</b><br>(7weken wissel)<br>- HAAR-EN SCHOONHEIDS-<br>VERZORGING<br>- KUNST EN CREATIE<br>- VERZORGING<br>- ORGANISATIE EN LOGISTIEK | 4  |                       |

**COACH:** de focus wordt vooral gelegd op "leren leren", leren plannen, het gebruik van de digitale Smartschoolagenda, schooltaalwoorden, digitale basishandelingen (zoals downloaden, invullen en uploaden van Word documenten), executieve functies, pro-actieve cirkel, actualiteit, presentatietechnieken, mediawijsheid, algemeen welbevinden, sociale vaardigheden, logistieke vaardigheden, ...

**BOOST-UUR:** met het BOOST-uur willen we een aantal schooldoelen bereiken en wordt er zowel aandacht besteed aan remediëring en verdieping als aan verruiming. Tijdens het Boost-uur maken we ruimte vrij voor het individueel leertraject van elke leerling. Enerzijds willen we leerlingen die nood hebben aan extra uitleg voor een vak zo goed mogelijk ondersteunen en indien nodig bijwerken. Anderzijds willen we leerlingen uitdagen door extra-curriculaire activiteiten aan te bieden. De leerlingen kunnen wekelijks aangeven of ze geremedieerd willen worden voor een bepaald vak of dat ze uitgedaagd willen worden.

Persoonlijke uren: dit zijn de uren waarin de leerlingen zelfstandig werken aan hun planner. Zelfregulerend en zelfontwikkeld leren staat centraal, onder begeleiding van een coach.