



3de jaar Doorstroomfinaliteit - ASO

Basisvorming + extra + specifiek deel = 30u tot 34u

BASISVORMING

EXTRA

SPECIFIEK

 Forum Da Vinci <small>Veelkantig secundair onderwijs</small>	3de jaar (EWE - GL - LAT - NWE - SWE - MT)	3de jaar (HW - WKD)	 Villa Da Vinci <small>Freinet secundair onderwijs</small>	3de jaar (EWE - GL - LAT - NWE - SWE - MT)	3de jaar (HW- FREINET)
AARDRIJKSKUNDE	1	1	AARDRIJKSKUNDE	1	1
GESCHIEDENIS	1	1	GESCHIEDENIS	1	1
NEDERLANDS	4	4	NEDERLANDS	3	3
FRANS	3	3	FRANS	2	2
ENGELS	3	3	ENGELS	2	2
WISKUNDE	3	3	WISKUNDE	2	2
CHEMIE	1		CHEMIE	1	
FYSICA	1		FYSICA	1	
BIOLOGIE	1		BIOLOGIE	1	
NATUURWETENSCHAPPEN		2	NATUURWETENSCHAPPEN		2
LO EN GEZONDHEID	2	2	LO EN GEZONDHEID	2	2
LEVENSBESCHOUWING	2	2	LEVENSBESCHOUWING	2	2
COACH			COACH	2	2
LIFT-uur (Behalve WKD)	1	1	ICT	1	1
ICT	1	1	PERSOONLIJKE UREN	4	4
BURGERSCHAP	1	1	BURGERSCHAP	1	1

<p>ECONOMISCHE WETENSCHAPPEN</p> <p>2u Economie 2u Bedrijfsconomie 1u Informatica-wetenschappen 2u Wiskunde</p>	<p>NATUUR- WETENSCHAPPEN</p> <p>1u STEM 3u Extra wetenschappen 1u Informatica-wetenschappen 2u Wiskunde</p>	<p>SPORT- WETENSCHAPPEN</p> <p>1u STEM 2u Extra wetenschappen 3u Bewegings-wetenschappen 1u Wiskunde</p>	<p>MODERNE TALEN</p> <p>1u Nederlands 1u Frans 1u Engels 2u Duits 1u Wiskunde 1u Communicatie-wetenschappen</p>
<p>GRIEKS - LATIJN</p> <p>3u Grieks 4u Latijn 1u Wiskunde</p>	<p>LATIJN</p> <p>4u Latijn 2u Wiskunde 1u Kunstbeschouwing</p>	<p>HUMANE WETENSCHAPPEN</p> <p>3u Gedrags-wetenschappen 1u Cultuur-wetenschappen 1u Filosofie 1u Kunstbeschouwing 1u Wiskunde</p>	
<p>WOORDKUNST - DRAMA</p> <p>1u Muziek 2u Bewegingsleer 2u Vertellen en spreken 4u Drama 1u Project 1u Kunstbeschouwing</p>	<p>FREINETPEDAGOGIE</p> <p>1u Wiskunde 1u Frans 2u Artistieke expressie 2u Sociale wetenschappen 2u Freinetpedagogie</p>		

LIFT-uur: Een uur waarbij een leerling zichzelf inschrijft voor een vak om extra te werken, te oefenen, extra uitleg te krijgen of extra uitgedaagd te worden. Iedereen moet intekenen, aanwezigheid wordt gecontroleerd. Tijdens deze uren zijn er leerlingen uit verschillende klassen aanwezig. Ze kunnen niet allemaal tegelijk vragen stellen en geholpen worden met het onderwerp waaraan ze werken. We willen dat leerlingen zelf antwoorden vinden op vragen die ze hebben. De docent geeft leerlingen of groepjes leerlingen aanwijzingen hoe ze verder kunnen komen.