

**3de jaar Dubbele finaliteit - TSO/
KSO**
Basisvorming + extra + specifiek deel
= 30u tot 34u


**3de jaar Arbeidsmarktgerichte finaliteit
- BSO**
Basisvorming + extra + specifiek deel = 30u
tot 34u

B
A
S
I
S
V
O
R
M
I
N
G

E
X
T
R
A

S
P
E
C
I
F
I
E
K

 Forum Da Vinci Veekantig secundair onderwijs	3de jaar
GESCHIEDENIS	1
NEDERLANDS	3
FRANS	2
ENGELS	2
WISKUNDE	3
NATUURWETENSCHAPPEN	1
LO EN GEZONDHEID	2
LEVENSBSCHOUWING	2
LIFT-uur	1
ICT	1
BURGERSCHAP	1

 Forum Da Vinci Veekantig secundair onderwijs	3de jaar
PAV A (Wiskunde, Toegepaste informatica, Natuurwetenschappen, Aardrijkskunde)	4
PAV B (Nederlands, Burgerschap, Artistieke vorming, Geschiedenis)	4/ 3(DE)
NEDERLANDS	1
LO EN GEZONDHEID	2
LEVENSBSCHOUWING	2
ENGELS of FRANS	2

ARCHITECTURALE KUNST (AK)
4u Architecturale vorming
5u Artistieke expressie
4u Waarnemingstekenen
2u Kunstbeschouwing
1u project

ECONOMIE EN ORGANISATIE (ECOR)
1u Economie
4u Boekhouden
4u Toegepaste bedrijfswetenschappen en recht
2u Toegepaste informatica
1u Zakelijk Frans
1u Zakelijk Engels

SPORT (SP)
1u Toegepaste biologie
2u Toegepaste psychologie
5u Bewegingswetenschappen
5u Sport

MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN (MW)
1u Toegepaste biologie
3u Toegepaste psychologie
2u Indirecte zorg
2u Voeding
2u Opvoedkunde
3u Verzorging

DECOR EN ETALAGE (DE)
1u Artistieke expressie (uit PAV B)
17u Publiciteitstekenen
ENGELS

HAAR- EN SCHOONHEIDSVERZORGING (HS)
5u Schoonheidsverzorging
10u Dameskappen
2u Herenkappen
FRANS

ZORG EN WELZIJN (ZW)
5u Indirecte zorg
4u Voeding
6u Opvoedkunde
2u Verzorging
FRANS

ORGANISATIE EN LOGISTIEK (ORG)
3u Administratie
4u Logistiek
2u Verkoop
3u Toegepaste informatica
2u Zakelijke Nederlands
2u Zakelijk Frans
1u Zakelijk Engels
ENGELS

LIFT-uur: Een uur waarbij een leerling zichzelf inschrijft voor een vak om extra te werken, te oefenen, extra uitleg te krijgen of uitgedaagd te worden. Iedereen moet intekenen, aanwezigheid wordt gecontroleerd. Tijdens deze uren zijn er leerlingen uit verschillende klassen aanwezig. Ze kunnen niet allemaal tegelijk vragen stellen en geholpen worden met het onderwerp waaraan ze werken. We willen dat leerlingen zelf antwoorden vinden op vragen die ze hebben. De leerkracht geeft leerlingen of groepjes leerlingen aanwijzingen hoe ze verder kunnen komen.