

LATIJN-MODERNE TALEN

3^{de} graad – doorstroom - ASO

Beschrijving van de richting

De leerlingen kregen een pakket basisvorming voor de doorstroom finaliteit met inhouden uit de 16 sleutelcompetenties volgens de Freinetpedagogie.

Specifiek in deze studierichting verwerven leerlingen inzicht in structuren en wetmatigheden van het Latijn via studie van taal-systematiek. Meer specifiek betreft het de studie van semantische, morfologische, syntactische én prosodische kenmerken van het Latijn en de opbouw van een basisvocabulary. Verder wordt ingezet op gelijkenissen en verschillen tussen het Latijn en moderne talen, op taalevolutie, op taalvariatie en op taalverwantschap. De leerlingen bestuderen ook literatuur in het Latijn. Ze geven betekenis aan Latijnse teksten en reflecteren op hun eigen interpretatie van teksten en op de interpretatie van anderen.

Bij cultuurgeschiedenis situeren de leerlingen aangeboden teksten in de context waarin ze ontstonden, verwerven ze inzichten in aspecten van dan samenlevingen waar binnen teksten gebruikt werden en illustreren ze hoe aspecten uit de bestudeerde samenlevingen verder leven in andere periodes.

Daarbovenop krijgen ze een extra pakket Nederlands, Frans, Engels en Duits. Er gaat aandacht naar taalsystematiek (structuren en wetmatigheden van talen), communicatieve vaardigheden (schrijven, spreken, lezen en luisteren), literatuur en voor Duits ook naar landeskunde. De leerlingen leren bewust te reflecteren op taal, wat bijdraagt aan het abstracte denken over taal. Ook taalverwerving, taalontwikkeling en sociolinguïstiek komen aan bod. De leerlingen vergroten hun inzicht in interculturele communicatie.

Vervolg na 3^{de} graad

Latijn-Moderne talen is een domein overschrijdende doorstroomrichting. Dat houdt in dat de leerling voorbereid wordt op succesvolle doorstroom naar een breed palet aan professionele en academische bacheloropleidingen. Het hangt van meerdere factoren af of doorstroom naar een specifieke opleiding hoger onderwijs succesvol is: concrete inhoudelijke invulling van de opleiding in het secundair onderwijs: motivatie, inzet, slaagcijfer in het secundair onderwijs ...

Mogelijke vervolgopleidingen

Na het ASO zijn in principe alle professionele bacheloropleidingen haalbaar. Extra inspanning voor sommige vakken kan nodig zijn. Voor de richting economie-wiskunde situeren de meest logische vervolgopleidingen uit het professioneel hoger onderwijs zich binnen de studiegebieden:

- Gecombineerde studiegebieden bv. pedagogie van het jonge kind



- Handelswetenschappen en bedrijfskunde
- Sociaal- agogisch werk bv gezinswetenschappen, orthopedagogie...

Bij de keuze voor academische bacheloropleidingen moeten leerlingen rekening houden met de gemaakte keuzes in het secundair onderwijs. Voor de richting Latijn-moderne talen situeren de meest logische vervolgopleidingen bv.:

- Archeologische en kunstwetenschappen
- Politieke en sociale wetenschappen
- Psychologie en pedagogische wetenschappen
- Taal- en letterkunde
- ...

Doorstroom naar alle andere professionele en academische bacheloropleidingen is niet uitgesloten maar binnen deze studierichting wordt er niet specifiek inhoudelijk op voorbereid.

Lessentabellen

	5FRLMT	6FRLMT
Aardrijkskunde	1	1
Burgerschap/ Geschiedenis	2	2
Coach	1	1
Duits	2	2
EFC		1
Engels	3	3
Frans	4	4
Kunstbeschouwing	1	1
Latijn	4	4
Levensbeschouwing	2	2
LO	2	2
Natuurwetenschappen	1	2
Nederlands	4	4
Spaans	1	1
Wiskunde	4	3

