

LATIJN-WETENSCHAPPEN

3^{de} graad – doorstroom - ASO

Beschrijving van de richting

De leerlingen kregen een pakket basisvorming voor de doorstroom finaliteit met inhouden uit de 16 sleutelcompetenties volgens de Freinetpedagogie.

Specifiek in deze studierichting verwerven leerlingen inzicht in structuren en wetmatigheden van het Latijn via studie van taal-systematiek. Meer specifiek betreft het de studie van semantische, morfologische, syntactische én prosodische kenmerken van het Latijn en de opbouw van een basisvocabulary. Verder wordt ingezet op gelijkenissen en verschillen tussen het Latijn en moderne talen, op taalevolutie, op taalvariatie en op taalverwantschap. De leerlingen bestuderen ook literatuur in het Latijn. Ze geven betekenis aan Latijnse teksten en reflecteren op hun eigen interpretatie van teksten en op de interpretatie van anderen.

Bij cultuurgeschiedenis situeren de leerlingen aangeboden teksten in de context waarin ze ontstonden, verwerven ze inzichten in aspecten van dan samenlevingen waar binnen teksten gebruikt werden en illustreren ze hoe aspecten uit de bestudeerde samenlevingen verder leven in andere periodes.

Naast Latijn krijgen de leerlingen ook uitgebreide wetenschappen: chemie, biologie, fysica en aardwetenschappen. In chemie en biologie worden leerinhouden verdiept of geïntroduceerd. Voor chemie is dat bv. classificatie, naamgeving en chemische formules van stoffen, eigenschappen van stoffen, het verloop van chemische reacties... Voor biologie betreft het classificatie van organismen, plantenfysiologie, gedrag en interacties tussen organismen. In fysica gaan de leerlingen dieper en breder in op fenomenen en toepassingen in verband met arbeid en energie, elektromagnetisme, optica, ... In aardwetenschappen maken leerlingen kennis met wetenschappelijke methodieken, staat duurzaamheid centraal bij de analyse van ecosysteemdiensten, het belang van zeeën en oceanen op ecologisch en geopolitiek vlak aanbod.

Ter ondersteuning van het wetenschappelijke pakket verbreden en verdiepen de leerlingen verschillende domeinen van de wiskunde.

Vervolg na 3^{de} graad

Latijn-wetenschappen is een domein overschrijdende doorstroomrichting. Dat houdt in dat de leerling voorbereid wordt op succesvolle doorstroom naar een breed palet aan professionele en academische bacheloropleidingen.

Het hangt van meerdere factoren af of doorstroom naar een specifieke opleiding hoger onderwijs succesvol is: concrete inhoudelijke invulling van de opleiding in het secundair onderwijs: motivatie, inzet, slaagcijfer in het secundair onderwijs ...

Mogelijke vervolgopleidingen

Na het ASO zijn in principe alle professionele bacheloropleidingen haalbaar. Extra inspanning voor sommige vakken kan nodig zijn. Voor de richting Latijn-wetenschappen situeren de meest logische vervolgopleidingen uit het professioneel hoger onderwijs zich binnen de

VILLA Da Vinci

Scholen Da Vinci

Samen leren samenleven in Sint-Niklaas

- Gezondheidszorg bv. ergotherapie, medische beeldvorming en radiotherapie, verpleegkunde, vroedkunde...
- Industriële wetenschappen en technologie bv. luchtvaart, vastgoed, elektronica, bouw...
- ...

Bij de keuze voor academische bacheloropleidingen moeten leerlingen rekening houden met de gemaakte keuzes in het secundair onderwijs. Voor de richting Latijn-Wetenschappen situeren de meest logische vervolgopleidingen uit het academisch hoger onderwijs zich binnen de studiegebieden bv.:

- Bewegings- en revalidatiewetenschappen
- Biomedische wetenschappen
- Psychologie en pedagogische wetenschappen
- ...

Doorstroom naar alle andere professionele en academische bacheloropleidingen is niet uitgesloten maar binnen deze studierichting wordt er niet specifiek inhoudelijk op voorbereid.

Lessentabellen

	5FRLWE	6FRLWE
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	2	1
Burgerschap/ Geschiedenis	2	2
Chemie	2	2
Coach	1	1
EFC		1
Engels	2	2
Frans	3	3
Fysica	2	2
Latijn	4	4
Levensbeschouwing	2	2
LO	2	2
Nederlands	4	4
Wiskunde	5	5